**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Жолдасбекова "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандықтар:

6В05301 Химия

6В07102 Химиялық.инженерия

6В07201 Технология фармацевтического производства

6B07104 Органикалық заттардың химиялық технологиясы

6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2021 ж.**

ПОӘК дайындаған оқытушы Дуйсенбаева Ш.С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« 01 » 09 2021 ж., № \_1\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Д

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_01\_\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_ 2021 ж., №\_\_1\_\_\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Сағындық

Силлабус

Күзгі семестр 2021-2022 оқу жылы жыл

6В05301 Химия

6В07102 Химиялық.инженерия

6В07201 Технология фармацевтического производства

6B07104 Органикалық заттардың химиялық технологиясы

6B07201 Фармацевтикалық өндіріс технологиясы

білім беру бағдарламасы бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Несиелер саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСП)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)** | | **Зертхана. Сыныптар**  **(З.С)** | |
| IYa1103 | Шетел тілі | 61,6 |  | 45 | |  | | 5 | 7 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Курстың түрі / сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Тәжірибелік сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ**  **саны** | | **Қорытынды бақылау формасы** |
| онлайн /  біріктірілген (комбинированный) | практикалық | - | | | ситуациялық тапсырмалар, тренинг, әңгіме, дөңгелек үстел және т.б. | | Үштен кем емес | | Тест |
| **Дәріскер** | Дуйсенбаева Ш.С. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | shakizat1964@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | +77476486222 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)**  **Пәнді оқу нәтижесінде студент:** | **Жетістік индикаторы ОН (ЖИ)**  **(әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)** |
| **Пәннің мақсаты:** оқылған лексикалық бірліктер мен шет тілдік қатынас үшін грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыру. | **- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:**  **ОН 1 Тыңдалым:**   * тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; * ойды жинақтап мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіну; | ЖИ 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу.  ЖИ1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу.  ЖИ 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интепретация арқылы түсіндіріп айта білу. |
| * **құзыреттіліктің функционалды түрі:**   **ОН 2 Сөйлеу:**   * оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; * күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру; * білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып,   өзіндік сөйлеуді қалыптастыру. | ЖИ 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру; басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;  ЖИ 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;  ЖИ 2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу. |
| **ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:**  **ОН 3 Оқу және жазу:**   * жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру; * оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;   оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану; | ЖИ 3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрдағы мәтіндер құрыңыз: эссе, эссе, сөйлеу, баяндама;  ЖИ 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;  ЖИ 3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу. |
| **оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті**   * **ОН 4** Лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдаланып, сондай-ақ оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | ЖИ 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;  ЖИ 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. |
| * **ОН 5 Оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба дайындау.** | ЖИ 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;  ЖИ 5.2 презентацияны көрсету үшін, оқу пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдеп қорғау. |
| **Пререквизит** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі | |
| **Постреквизит** | 2 семестрдегі «Шет тілі» пәні | |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2012  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2012  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2012.  4. Simple Chemistry  Ресурсы:  1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі  2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.  3. Oxford online Skills Program. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық студенттер ЖООК –та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!**  Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [shakizat1964@mail.ru](mailto:shakizat1964@mail.ru)  е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.  Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/Модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғарғы балл | Сабақты өткізу түрі / платформа | Білімді бағалау формасы |
|  | **Модуль 1**​ ​. Where are you from? Word order in questions | | | | |  |  |
| 1 | **Д1.** ​Getting to know each other.  Word order in questions. VB-common verb phrases, spelling and numbers. | ОН 1 ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1.  ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ.2 | 2 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Тренингтер.  Жаттығулар. Рөлдік ойындар.  Видеолекция |
| 1 | **ПС1.** ​Speak about yourself.  Home and family. Job\Studies. Free time.  MOOC, Module 15, Lesson 1 | ОН 2  ОН 4 | ЖК 2.1 ЖК 2.2 ЖК 4.1 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Сұрақтарға жауаптар.  Диалогтар. |
|  | **Сенбі 23.00 – ӨТС1, ТТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | |  |  |
| 2 | **Д2.** ​ Charlotte’s choice?  Present simple. VB-describing people: appearance and personality. | ОН1  ОН 2 ОН 3  ОН 4 | ЖИ1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.2 | 2 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық оқыту. Жаттығулар. Сөздік сөздік сөздер. |
| 2 | **ПС2** ​Speak about your family.  Describe a person in your family.  MOOC, Module 4, Lesson 1 | ОН1  ОН 3 | ЖИ1.1.ЖИ1.2 ЖИ 3.1 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Практикалық сабақ. |
|  | **Сенбі 23.00 - ӨТС2, ТТ2 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | |  |  |
| 3 | **Д3.** ​ Mr and Mrs Clark and Percy.  Present continuous. . VB- clothes, prepositions of place. | ОН1  ОН2  ОН3 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2. ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 | 2 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ. Жаттығулар. сөздік диктанты. |
| 3 | **ПСЗ** ​Describing a picture (a painting or a photo) Writing an e-mail letter. MOOC, Module 5, Lesson 1 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.3  ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Сұрақтарға жауаптар.  Портфолио. |
|  | **Сенбі 23.00 - ӨТС3, ТТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | |  |  |
|  | **Модуль 2. Right place, wrong person. Past simple.** | | | | |  |  |
| 4 | **Д4.** ​Holidays. Past simple and regular, irregular verbs. VB-holidays. | ОН1  ОН2ОН3ОН4 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1. | 2 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  Ойындар.  Жаттығулар. |
| 4 | **ПС4** ​Speak about your last holiday.  MOOC, Module 4, Lesson 2 | ОН3ОН4ОН5 | ЖИ 3.4 ЖИ 4.1. ЖИ 5.1 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Онлайн дөңгелек үстел. |
|  | СОӨЖ1 **Іске асыру бойынша кеңес** |  |  |  |  |  | Вебинар в MS Teams, |
|  | **СРС 1.** “ My university (KazNU)” тақырыбына презентация | ОН3 ОН 4 ОН 5 | ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 5.2 | 3 | 30 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Презентацияны қорғау. Практикалық жаттығуларға жауаптар |
|  | **Сенбі 23.00 - ӨТС4, ТТ4, ЖТ1 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **Д5.** ​The story behind the photo Past continuous.  Prepositions of time and place: at, in, on. | ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 | ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.4 ЖИ4.1. | 2 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. |
| 5 | **ПС5** ​Describe a photo you really like. Writing : My favourite photo  MOOC, Module 5, Lesson 2 | ОН1 ОН 2 | ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | ТТ5 Жаттығулар.Ойындық жобалау |
|  | СОӨЖ2 **Іске асыру бойынша кеңес**  **АБ1** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 20 |  |  |
|  |  |  |  |  | ***100*** |  |  |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС5, ТТ5 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 6 | **Д 6.** ​ One dark October evening Time sequencers and connectors V: verb phrases. | ОН1 ОН 2 ОН 3 | ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.1 ЖИ3.2 ЖИ 3.3 | 2 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. |
| 6 | **ПСЗ**  Re-tell the story. Use connectors and verb phrases | ОН3  ОН 4 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Ми шабуылы |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС6, ТТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 7 | **Д7.** Plans and dreams.  Be going to (plans and predictions )  VB:airports | ОН 1  ОН 2  ОН3 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ2.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 |  | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  сөздік диктанты.  Жаттығулар. |
| 7 | **ПС7.** Write down three plans or arrangements that you have for your next holiday. | ОН3 ОН4 ОН 5 | ЖИ 3.1 ЖИ 4.1 ЖИ 5.1 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Эссе. |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС7, ТТ7 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 8 | **Д8.** ​ Let’s meet again.  present continuous (future arrangements); verbs + prepositions, e.g. arrive in.  Writing an informal letter. | ОН1 ОН 2  ОН 3 | ЖИ1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 | 2 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. |
| 8 | **ПС8** ​Communication:  Sounding friendly. Practise the dialogue with your partner. | ОН2  ОН 3 ОН 4 | ЖИ2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.2 |  | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Рөлдік ойындар |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС8, ТТ8, ЖТ2тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 9 | **Д9.** ​ What’s the word; Defining relative clauses; V: expressions for paraphrasing: like, for example, etc. | ОН 1 ОН 2 ОН 4 | ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 |  | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.Жаттығулар. Ситуациялық тапсырмалар. |
| 9 | **ПС9** ​ *What’s the word?* Play a game and define words for your partner to guess. | ОН3  ОН4 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 | 2 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Рөлдік ойындар |
| 9 | СОӨЖ3 **Іске асыру бойынша кеңес**  **СРС 2** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **СРС 2** ​ “ My specialty ”​**- тақырыбы бойынша презентация** | ОН 5 | ЖИ 5.2 |  | 30 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Презентацияны көпшілік алдында қорғау |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС9, ТТ9 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **Д10.**Parents and teenagers;  Present perfect+ yet, just, already; V: housework, make or do? | ОН 1  ОН 2  ОН 4 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.1  ЖИ 2.3 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 | 2 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ. Ойындар |
| 10 | **ПС10** ​Communication. Has he done it yet? p.101/102 | ОН 3  ОН4 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 |  | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Рөлдік ойындар |
|  | СОӨЖ4 **Іске асыру бойынша кеңес  МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 20 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС10, ТТ10 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 11 | **Д11** Fashion and shopping;  Present perfect or past simple?  V: shopping. | ОН 1  ОН 3 ОН 4 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 ЖИ 4.2 ЖИ 4.2 | 1 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. |
| 11 | **ПС11** ​Discuss about your last shopping.  MOOC, Module 6, Lesson 1 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.2 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Пікір-талас.  Эссе |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС11, ТТ11 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 12 | **Д12**​. Lost weekend;  Something, anything, nothing, etc.;V: adjectives ending -ed and –ing. | ОН1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1 ЖИ 1.2 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.2 | 1 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. |
| 12 | **ПС12.**  Interview each other . Plan your answers.  MOOC, Module 6, Lesson 1 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Ситуациялық тапсырмалар.  Пікір-талас. |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС12, ТТ12 ЖТ3 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 13 | **Д1З.** ​ No time for anything;  Comparative adjectives and adverbs, as ... as; V: time expressions: spend time, etc. | ОН 1  ОН 2  ОН4 | ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 | 1 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс ция | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. |
| 13 | **ПС1З** Do you have more or less free time than a year ago? Why?  MOOC, Module 10, Lesson 1 | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.4 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Дөңгелек үстел |
| 13 | ​ **СРСП 6** What do you remember? What can you do? | ОН4  ОН 5 | ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 ЖИ 5.2 |  |  | ZOOM да вебинар | Өтілген материалды қайталау |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС13, ТТ13 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 14 | **Д14.** ​ Superlative cities;  Superlatives(+ ever+ present perfect);  V:describing a town or city. | ОН 1  ОН 2  ОН 3 | ЖИ 1.1 ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 | 1 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. |
| 14 | **ПС14**​ The friendliest city p.102 p.107 p.110  MOOC, Module 10, Lesson 1,2 What do you remember? What can you do? | ОН 3  ОН 4. ОН 5 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1  ЖИ 5.1 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Рөлдік ойындар.  Бақылау жұмысы |
| 14 | СОӨЖ5 **Іске асыру бойынша кеңес  СӨЖ** |  |  |  |  |  | ZOOM да Вебинар |
| 14 | **СӨЖ 3** ​ “Kazakhstan is my homeland” тақырыбына презентация | ОН 4 | ЖИ 1.1 ЖИ 4.2 |  | 30 | ZOOM да Вебинар | Практикалық сабақта жауап беру. |
| **Сенбі 23.00 - ӨТС14, ТТ14, ЖТ6 тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 15 | **Д15.** How much is too much?  Guantifiers, too, not enough;  V: health and the body. | ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 | ЖИ 1.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 | 1 | 5 | СДО Moodle, MS Teams/Zoom- да бейнедәріс | Практикалық сабақ.  Жаттығулар. |
| 15 | **ПС15.** Diet and Lifestye Questionnaire | ОН 3  ОН 4 | ЖИ 3.1 ЖИ 3.3 ЖИ 4.1 ЖИ 4.2 | 1 | 5 | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар | Сабақ.  жаттығулар |
| 15 | СОӨЖ7 **Іске асыру бойынша кеңес**  **АБ2** |  |  |  |  |  | СДО Moodle, Moodle MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | 20  **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Дәріскер** Дуйсенбаева Ш.С.